

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»



Внеклассное мероприятие
«Экологический калейдоскоп»,
посвященное дню образования Всемирного
общества охраны природы



Авторы, должность:
Платонова Полина Львовна,
Ремезова Александра Николаевна,
воспитатели

п. Мга
2019 г.

РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
воспитателей ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы
для детей с нарушениями зрения»
Платоновой Полины Львовны, Ремезовой Александры Николаевны

Контингент: обучающиеся 1б-5б классов (слабовидящие)

Продолжительность: 40 минут

«Экологический калейдоскоп»,
посвящённый Дню образования Всемирного общества охраны природы

Цель: повторить и расширить экологические знания обучающихся.

Задачи:

- обобщать знания обучающихся о том, что на планете Земля обитает много живых существ, которым нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля; систематизировать и расширять знания о состоянии природы нашей планеты.
- через интерактивную игру раскрыть некоторые экологические проблемы; обогащать словарный запас обучающихся, развивать речь и мышление.
- способствовать воспитанию ответственного отношения к природе, формированию экологической культуры, любви к природе, правильному с ней общению, желанию изучать, сохранять и приумножать её богатства.
- воспитывать чувство сопереживания, умение чувствовать чужую боль и боль планеты Земля.
- воспитание навыков работать сообща, умения выслушивать мнение окружающих;

Оборудование: интерактивная доска; интерактивная игра «Экологический калейдоскоп»; выставка рисунков на экологическую тему; выставка книг о природе; стихи о природе;

Ход мероприятия.

Платонова П.Л.:

29 ноября - день образования Всемирного общества охраны природы. Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа. Наша жизнь неотъемлема от неё. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна.

Ремезова А.Н.:

Человек издавна восхищался твореньями, которые создала матушка природа: удивительными растениями и животными. Мы с вами знаем, что жизнь всех людей неразрывно связана с природой: из окружающей среды люди получают кислород, продукты питания, сырье для промышленности, лекарство и многое другое. Но, к сожалению, человек не всегда задумывается о бережном отношении к природе.

Гребенникова Мария:

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он как живой;

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза!

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

свои теряя берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег,

Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги:

«Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной!

И шепчут губы на ветру:

«Я берегу вас, берегу!»

2. Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп»

В игре участвуют 2 команды. На игровом поле дано 5 категорий по 4 вопроса. Каждая команда по очереди выбирает категорию и вопрос. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, будет победителем.

Первая категория «Экология»

Вопросы:

1. Что такое экология?
2. Любимый цвет экологов? (Зелёный)
3. Какие растения и животные описываются в Красной книге?
4. От чего надо защищать «Зелёный дом»?

Вторая категория: «Знаешь ли ты?»

1. Какие птицы улетают осенью на юг?
2. Какие животные не спят ночью?
3. Надя собрала на лугу букет красивых цветов. Кто пострадал из-за этого?
4. Какое животное стало эмблемой Всемирного фонда охраны природы ?

Третья категория: «Зелёная аптека»

1. Тонкий стебель у дорожки.

На конце его серёжки.

На земле лежат листки -

Маленькие лопушки.

Нам он - как хороший друг,

Лечит ранки ног и рук. (Подорожник)

2. Коль дитя вдруг простудилось,
Горло сильно воспалилось,
Мама даст ребёнку в чашке
Чай из цветиков... (Ромашки)
3. Коль в ночи опять не спится,
Не сомкнуть никак ресницы,
Простынь в ёрзаньи измята –
Выпей чай из листьев ... (Мяты)
4. Жёлтый цветик в поле рос,
На него зимою спрос:
Семена целебно - жгучи,
Греют, будто летний лучик.
Так с простудою сразиться
Помогает нам... (Горчица)

Четвёртая категория: «Тайны природы»

1. Снаружи - куча хвоинок и мелких веточек, а внутри - настоящий многоэтажный дом с улицами и перекрёстками. (Муравейник)
2. Снаружи яркой окраской этот жучок предупреждает: «Не тронь меня, я несъедобный». И не трогают его птицы и звери. (Божья коровка)
3. Красивый, яркий. А есть его нельзя! Но и не уничтожай: он лесу нужен. Для некоторых животных он - лекарство, а для многих насекомых, вредящих лесу и человеку, - смертельный яд. (Мухомор)
4. Кто трижды родится прежде чем стать взрослым? (Бабочка)

Пятая категория: «Это важно!»

1. На какое время можно брать детёнышей животных домой? (Нельзя брать)
2. Чего ты не должен делать в лесу? (Оставлять мусор)
3. Как ты можешь помочь в охране природы? (Не мусорить, Высаживать деревья)

4. Какой мусор нельзя закапывать в лесу? (Стеклянные бутылки;
Металлические банки; Полиэтиленовые пакеты)

3. Разминка

Мы летим под облаками,
А земля плывёт под нами:
Роща, поле, сад и речка,
И дома, и человечки. *(Махать руками, словно крыльями.)*
Мы летать устали что-то,
Приземлились на болото. *(Несколько глубоких приседаний.)*
И среди ветвей шумит.
Снег летит, летит, летит. *(Вращение туловищем вправо и влево.)*
По опушке зайчик скачет,
Словно белый мягкий мячик.
Раз прыжок и два прыжок -
Вот и скрылся наш дружок! *(Прыжки.)*
Хоть приятно здесь кататься,
Надо снова заниматься. *(Дети садятся за парты.)*

Двоеглазов Владислав:

Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучу и дым,
В обиду её никому не дадим!
Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей!
Украсим всю Землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам с вами!

Платонова П.Л.:

Вот и закончилась наша интерактивная игра «Экологический калейдоскоп». Ребята, мы увидели какие вы молодцы!!!! Как хорошо вы понимаете, что надо беречь и любить природу.

А теперь жюри объявит результаты конкурса.

Предоставляется слово жюри...

Первое место заняла команда...

Ремезова А.Н.:

Наше мероприятие подошло к концу. Надеюсь, что мы сегодня смогли убедить вас, в том, что природу, планету Земля надо постоянно охранять и беречь. Окружающий нас живой мир удивительно велик и разнообразен, а мы его очень мало знаем. Свою любовь к природе человек выразил в искусстве, стихах, в музыке.

Гребенникова Мария:

Песня «Осень очень хороша»

Осень очень хороша, хороша, хороша

Осень ходит не спеша, ходит не спеша.

Есть у осени наряд золотой, золотой

Удивляет всех своей, осень красотой

ПР: Осень милая шуршит листьями вокруг

Провожать не спешит журавлей на юг

2 раза

Осень долго не грустит, не грустит, не грустит

Даже если снег летит, снег с дождем летит

Мокрым стал её наряд

стал он тоньше чем был

Все равно огнём горят ягоды рябин

ПР: 2 раза